



## Педагога лучше нет!

(Продолжение. Начало в мартовском номере)

Мы рады вновь приветствовать Вас в этом разделе, где предлагаем Вашему вниманию портреты удивительных людей – наших учителей.

Педагог высшей квалификационной категории **Силиванова Татьяна Васильевна** - классная дама 3 Б, из 35 лет педагогического стажа 10 преподает в гимназии «Росток». Ее уроки отличаются хорошим темпом, логической завершенностью, разнообразием методов обучения. Активизируя мыслительную и познавательную деятельность младших школьников, учительница превращает урок в увлекательную страну открытий. В гимназии ей интересно работать, для этого есть широкие возможности: «Твори, выдумывай, пробуй». Татьяна Васильевна является руководителем кружка «Клуб путешественников». В беседе с ней о своих любимых детях она говорит: «Они добрые, воспитанные, милые и ласковые. Желая, чтобы они стремились к познанию мира и в будущем стали очень интересными людьми». Татьяна Васильевна увлекается серьезной литературой. Раньше любила рисовать, вышивать, делать разные поделки.

**Бараникова Наталья Владимировна** - учитель информатики, технологии, из 15 лет педагогического стажа в гимназии работает 5 лет, попала в гимназию по стечению обстоятельств, хотя случайного ничего не бывает. Она творческий, вдумчивый учитель. К любому делу относится ответственно и добросовестно, вкладывает в него свою душу. Наверное, поэтому ее любят ученики, уважают родители и коллеги. С первых дней своего появления Наталья Владимировна показала высокий уровень профессионализма, осведомленность о новых подходах к воспитанию и образованию школьников, владение современными технологиями обучения. Наталья Владимировна первый год работает классной дамой в 7 классе. По ее словам, класс большой, очень шумный, разносторонний, дети чрезвычайно подвижные, но самые любимые. Она надеется, что они вырастут и станут спокойнее! Вне гимназии, все свое свободное время Наталья Владимировна посвящает семье и детям.

**Андрусова Елена Степановна** - педагог высшей квалификационной категории, учитель русского языка и литературы. В гимназии из 15 лет ее педагогического стажа - 3 года в гимназии. Ее сразу привлекло название гимназии: в нем столько энергии, радости, надежды на будущее. Трудно найти более подходящее название для школы, гимназии. В беседе с корреспондентом газеты «Астра-класс» Елена Степановна поблагодарила директора гимназии Ирину Николаевну за то, что она поверила в нее, взяла на работу.

Елена Степановна - человек, безгранично преданный профессии учителя. Каждый ученик ее класса не просто получает новые знания, он согрет душевной теплотой, окружен поистине материнской заботой. Неповторимы по своей духовной наполненности и прекрасному оформлению уроки литературы, а уроки русского языка грамотные, насыщенные возможностью творческого самовыражения, они оставляют глубокий след в душах учеников. Уроки любит проводить с использованием интерактивной доски. Такие уроки, по словам Елены Степановны, и интереснее, и нагляднее, и дети на них активнее, потому что любят работать с компьютером. Такой урок дает возможность дифференцированно преподнести материал. Елена Степановна готовит дистанционные лекции, на которых каждый ребенок осваивает информацию индивидуально, в том темпе, который ему подходит. Но и обычные уроки она тоже любит: ведь кропотливая, пусть даже неразнообразная и неувлекательная работа нужна. Не будь ее, не появился бы и навык, не сформировались бы умения. Любит «копаться» в слове, находить его глубинный смысл и старается научить этому детей.

В домашней обстановке она любит вязать. Во-первых, может сама что-то сделать своими руками, а это для нее важно. Во-вторых, сделает такую вещь, которой нет ни у кого - это тоже важно. В-третьих, экономия: пряжа дешевле готового изделия, а оплата труда - удовольствие от работы. А еще вязание успокаивает. Такая вот бесплатная психологическая помощь.

**Карапетян Анида Владимировна** - педагог высшей квалификационной категории, учитель английского языка. Из 15 лет педагогического стажа 13 лет работает в гимназии. После института она приехала в Анапу отдыхать, хотела устроиться работать переводчицей, но настолько ей понравился город, что она осталась здесь и устроилась работать в гимназии. Уроки, которые проводит Анида Владимировна, буквально насыщены энергетикой её творческого потенциала. Учитель переживает за детей, все их победы и неудачи воспринимает близко к сердцу. Ее уроки разнообразны по типам, формам, методам и средствам, которые учитель выбирает для того, чтобы уроки стали для ребят интересными, понятными и запоминающимися. Руководит мастерской, в которой дети выполняют проектные работы по темам: «Главный путь», «Проблема, которая меня интересует», «Древние цивилизации Греции, Египта». В 6 классе - презентация работ по экологии. В 10 классе - индивидуальные работы по США: президенты, история, праздники, традиции. В 9 классе - обычаи и тради-

(Продолжение на 2 с.)



## Интеллектуальный клуб «Я расту»

«Посаженный росток тогда взойдет, когда усерден добрый садовод»

С начала учебного года при гимназии «Росток» для ребят дошкольного возраста работает интеллектуальный клуб «Я расту». Набор детей в интеллектуальный клуб «Я расту» свободный, принимают с 3 лет, по 10 человек в группу. Занятия с детьми проводит профессиональная команда педагогов и психологов, которая создаёт детям все условия для приобретения знаний в увлекательной и доступной форме. В процессе обучения дошкольники много играют.

Интеллектуальный клуб «Я расту» создан с целью помочь каждому ребёнку стать успешным учеником, а для этого - сформировать и развить стремление и желание учиться, элементарные общеучебные умения, творческие способности, самостоятельность. Ведь недооценённый первоклассник чаще всего и к учебе относится как к игре: «Хочу - делаю, хочу - нет». Помимо классических предметов - азбуки, счёта, ребёнок здесь осваивает азы риторики, английского языка. К тому же он проходит серьёзную психологическую подготовку, в результате которой развиваются творческое воображение, коммуникативные навыки, мышление, память, внимание, интеллектуальные способности. В клубе уделяется большое внимание физическому развитию и здоровью ребят. Режим обучения поставлен так, что дети могут дома побольше поспать, а на занятия прийти в 9.00. Перед занятиями - в обязательном порядке 10-минутная зарядка. Ежедневно с понедельника по пятницу у дошкольников 4 занятия, второй завтрак, обязательно час здоровья. Каждое занятие начинается с добродушного эмоционального настроения. Ребята приветствуют друг друга и желают добра. Вся информация об учебном процессе для родителей вывешена на стенде клуба. Родители, бабушки, няни в любое время могут посетить занятия, понаблюдать за процессом обучения, пообщаться с педагогами и психологом, которые всегда готовы внимательно выслушать, оказать необходимую помощь. В интеллектуальном клубе «Я расту» нет Дня открытых дверей, но только потому, что они открыты здесь всегда. Безопасность детей в течение учебного процесса обеспечивается службой охраны. В часы работы гимназии состояние здоровья детей отслеживает врач/педиатр Гончарова Евгения Анатольевна.

Руководит интеллектуальным клубом «Я расту» педагог высшей категории с большим стажем работы **Цацалова Елена Ивановна**. Под ее руководством - дружный педагогический коллектив: психолог **Попандопуло Елена Александровна**, учитель английского языка **Сосновских Людмила Алексеевна**, педагог/психолог **Соколовская Светлана Владимировна**, педагог/воспитатель **Хаджиди Наталья Васильевна**, помощник воспитателя **Ильина Светлана Сергеевна**.

Часто родители посещают занятия английского языка у педагога **Сосновских Л. А.** в младшей группе. Родители с удовольствием наблюдают за своими детьми на занятиях по развитию речи, творческому мышлению, математическим представлениям и на других.

Психолог **Попандопуло Е. А.** индивидуально с каждым ребенком проводит песочную терапию. Ребята занимаются с большим интересом. Песок обладает замечательным свойством «заземлять» негативную психическую энергию, и в процессе образовательной работы происходит гармонизация психоэмоционального состояния ребенка. В пе-

сочнице создается дополнительный акцент на тактильную чувствительность, «мануальный интеллект» ребенка. Человек, руки которого прикасаются к песку, инстинктивно пытается придать определенную форму своим чувствам и мыслям... Так песочная терапия становится уникальным способом общения с миром и самим собой; способом снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что позволяет уверенности в себе и открывает новые пути развития. Для детей - это игровой способ рассказать о своих проблемах, показать свои страхи и избавиться от них, преодолеть эмоциональное напряжение. Ведь игра для ребенка - это необходимая, естественная и любимая деятельность.

Праздничная атмосфера помогает раскрыть в детях артистизм, что наглядно можно было увидеть на таких праздниках, как «Радость встречи», «День матери», «Новогодний утренник», «Масленица» со всеми ее обязательными элементами. Ко всем праздникам большую работу с детьми проводит педагог английского языка, ведь дети

моги мне сделать это самому!» Любовь к рисованию прививает детям **Хаджиди Н. В.**, выпускница колледжа с красным дипломом. Ее руками выполнены многочисленные поделки декоративно-прикладного искусства, которые восхищают всех, не только детей. Ежедневно в клубе «Я расту» проводится работа с родителями психолога, ведь важное место в процессе обучения занимает адаптация ребенка. Если ребенок контактный, то он быстро привыкает к обстановке, к обучению. Ну а если ребенок остается в группе только с мамой, тогда на выручку приходит помощник воспитателя **Ильина С. С.**, или как ее называют в коллективе, «Палочка-выручалочка». Кроме того, что она помогает родителям успокоить ребенка, она еще и рисует, и читает, и поет, и танцует.

Базовые компоненты развивающей предметной среды включают не только групповые помещения для занятий, но и другие функциональные пространства. Это дает возможность избежать рутинности и неформально организовать воспитательный и образовательный процессы. В хорошую погоду педагоги организуют с детьми экскурсии в музей, в аквариум, прогулки в парк.

В конце занятий дети отмечают свое настроение, которое чаще всего бывает у них хорошим или замечательным. Ребята с неохотой покидают гимназию. Сколько слез бывает, когда родители забирают детей. Такие минуты заставляют задуматься: «А не это ли оценка труда?»

Каждый педагог интеллектуального клуба знает цели своей работы и на родительских собраниях грамотно доводят их до родителей. Каждый учитель заинтересован в том, чтобы в первый класс пришли подготовленные ребята. И потому работа с малышами нацелена на:

- свободное развитие ребенка во всех возможных направлениях, формирования широкого кругозора, интереса ко всем областям знаний;
- развитие творческих способностей ребенка;
- формирование умения находить собственные решения поставленной перед ними задачи;
- выработку привычки каждый день выполнять индивидуальные задания и каждый день получать оценку своего труда;
- воспитание уважения к старшим наряду со своим мнением, суждением;
- достижение того, чтобы ребенок получал удовольствие от самого процесса учебы, чтобы ему хотелось ходить в школу.

Приводите детей в интеллектуальный клуб «Я расту». Мы вас ждем. Наш адрес: г. Анапа, ул. Черноморская, 10.

Руководитель интеллектуального клуба «Я расту» **Цацалова Е. И.**



Выпуск газеты подготовлен с помощью корреспондентов газеты «Астра-класс», учеников 7 класса: Кузнецова Георгия, Ильиной Виктории, Шенченко Дарьи, Казарян Людмилы.



Выпуск газеты подготовлен с помощью корреспондентов газеты «Астра-класс», учеников 7 класса: Кузнецова Георгия, Ильиной Виктории, Шенченко Дарьи, Казарян Людмилы.

# Педагога лучше нет!

(Продолжение. Начало на 1 с.)

ции Великой Англии: Генрих VIII и 6 его жен, спорт и другие темы. Дети Анаиды Владимировны разные, но все любимые. Она пытается разнообразными методами научить своему предмету. 6 класс - самый творческий и активный класс, уже третий год учитель с ними разыгрывает сценки и целые спектакли на английском языке, последний - спектакль по О. Уальду «Преданный друг». Своим ученикам она желает творческих успехов, 9 классу успешно сдать выпускные экзамены, показать свои знания, и чтобы всегда помнили своих учителей и знали, что их не забудут.

В домашней обстановке Анаида Владимировна любит печь и готовить блюда грузинской кухни. Все учителя гимназии уже пробовали приготовленные ее руками хачапури, ачму, а дети - трубочки с кремом.

## Поздравляем!

**АСЛАНОВУ ЭЛЬПИДУ**, ученицу 10 класса, победительницу в Чемпионате Греции по дзюдо, занявшую 1 место в весовой категории до 78 кг.



### БАЙРАЧНУЮ

**ЮЛИЮ**, ученицу 7 класса, яркую звездочку гимназии «Росток», занявшую в зональной олимпиаде по русскому языку 3 место. Она победительница интеллектуального марафона «Золотая ветвь», лауреат пушкинских чтений, призер Oxford Quality Test (II место). В 2008 году Юля заняла 1 место в городской олимпиаде по русскому языку, в зональной олимпиаде - 7 место. К тому же, Юля серьезно увлекается спортивными бальными танцами.



### ЧАТОДЖАН

**ЦОЛАКА**, занявшего III место в 12 Чемпионате и Первенстве России по кикбоксингу в возрастной категории 13-14 лет в разделе лайт-контакт, весовой категории - 55 кг. Чемпионат проходил в г-к Анапа 25-30 марта 2008 года.



## Гордость гимназии

Кто-то когда-то сказал, что у каждого ребенка в глубине его души спрятаны серебряные колокольчики. Надо их отыскать, затронуть, чтобы они зазвенели добрым и веселым звоном, чтобы мир ребят стал светлым и радостным.

Гимназия «Росток» гордится своим учеником Шариковым Михаилом, у которого как раз «звенит» такой колокольчик. Шариков Михаил - ученик 9 класса, в гимназии третий год, до этого учился в гимназии «Эврика», в школе № 2 г. Анапа. Его классной дамой является учитель математики и физики Дегтярь Лариса Николаевна, которая, конечно же, считает Михаила одним из одаренных детей. И не зря его любимые предметы алгебра, физика, а также история. Алгебру Михаил любит за точность и логику, к физике у Михаила практический подход - все ситуации из физики пригодятся в жизни, а со знанием истории просто интересно жить.

Шариков Михаил - серебряный и бронзовый призер по плаванию Спартакиады молодежи Кубани в 2008 году. В спортивную секцию плавания записался во 2 классе, и за 7 лет добился неплохих результатов. Михаил - участник и победитель Олимпиад по Кубановедению в течение учебного года: по г-к Анапа занял 1 место, по району (Ана-

па, Новороссийск, Геленджик) - 1 место, по краю - 10 место. Изначально на первую Олимпиаду его выбрали по результатам интеллектуального марафона, проводимого в гимназии, выбрали двоих, но отправили на Олимпиаду его одного. Помнит, что очень переживал и волновался, боялся подвести гимназию. Михаил также участник Восьмой Академии Наук, на которой в прошлом учебном году выступил с докладом проектной работы «Подвиг капитана Калинина». Информацию и материалы добывал из музеев, из архивов, ксерокопировал фото. В начале 8 класса учитель по общественности Григорова Ирина Владимировна предложила классу заняться проектной работой «Герои Великой Отечественной Войны в Анапском регионе». Михаил был первым, кто принес материал по работе, и они активно начали обрабатывать его вместе.

Еще Михаилу по выходным дням с самого утра интересно с отцом совер-



шать прогулки пешком за город, в районе 15 км. Берут с собой только самое необходимое: воду, нож, аптечку. Папа Юрий Николаевич готовится к восхождению на горы (уже был на Эльбурсе, на перевышке Фишт и нескольких других 2-3 вершинах), и сына привлекает. К тому есть возможность пообщаться с природой и друг с другом, говорят на разные темы, которые как-то всплывают сами, незаметно сменяя друг друга. Не чужды Михаилу и другие молодежные увлечения: музыка, интернет, книги. Время от времени занимается изучением компьютерной программы Photoshop CS.

Гимназия «Росток» дала ему очень много, но главное, желание учиться. Он пришел из школы № 2, ему очень трудно давался русский язык. Сейчас он не замечает никаких трудностей в обучении. Большинство учителей гимназии задают именно такой тон учебы. Он учится в дружном, энергичном 9 классе, в котором 18 человек. У каждого свой характер, все вполне уже взрослые люди, со своей точкой зрения, класс очень дружелюбный, их всех объединяет любовь к своей гимназии.

## Начальная школа XXI века

25 марта в гимназии «Росток» прошел городской семинар учителей начальных классов, в работе которого приняло участие около 60 педагогов. Тема встречи: «Особенности методики преподавания по программе «Начальная школа XXI века» с участием авторского коллектива лаборатории начального обучения академии образования, проф. Виноградова Н.Ф. Открыла семинар ведущая кафедрой развивающего обучения, учитель начальных классов гимназии «Росток» Дырина Любовь Ивановна. Она рассказала участникам семинара об основных направлениях учебно-воспитательной деятельности гимназии кафедры развивающего обучения. Гостями было представлено два открытых урока по программе «Начальная школа XXI века».

Первый урок показала педагог высшей категории Дзюбинская Наталья Юрьевна. На уроке литературного слушания в 1 А классе по теме «А.С. Пушкин «Сказка о царе Салтане» Дзюбинская Н.Ю. учила детей слушать, слышать, понимать прочитанное, моделировать обложки книжки. Она познакомила учащихся с такими понятиями, как жанр, научила различать сказки волшебные и авторские. Достаточно много внимания уделила развитию и расширению словарного запаса учащихся. Гостями при анализе урока отмечены уместность и четкость системы работы на уроке литературного слушания.

Второй урок по русскому языку во 2 классе провела педагог высшей категории Сверчкова Галина Ивановна по теме «Заместованные слова», который прошел в форме путешествия. Ребята заочно побывали в тех странах, откуда пришли в наш язык новые слова. Много на уроке было наглядности, использованы ТСО. В течение всего урока, учила орфографической зоркости, обогащала словарный запас, развивала устную и письменную речь учащихся, которые отличались на уроке эмоциональностью и активностью. Все это было отмечено участниками семинара при подведении итога урока.

Также показаны коллегам презентации портфолио педагогов высшей категории Силивановой Татьяны Васильевны и Осадчей Натальи Викторовны. В. Ведь они являются победителями городского конкурса «Портфолио учителя начальных классов» в 2007 и в 2008 годах! Следует отметить, что уроки этих педагогов всегда отличаются содержательностью и несут творческий характер. Три года под ее руководством работает лекторская группа. Каждый год 22 апреля Силиванова Т.В. проводит праздник День Земли, активное участие в котором принимают как дети, так и родители. Четыре года работает в гимназии учитель высшей катего-



рии Бутина Татьяна Игоревна. Она имеет свой стиль общения с учащимися и с их родителями, что, безусловно, ведет к определенной результативности. Ее уроки проводятся в системе и на высоком методическом уровне. Учащиеся 4 класса, как и их учитель, отличаются культурой общения, чувством ответственности и большой степенью самостоятельности. Все эти годы учитель проводит со своими учащимися кружковые занятия по занимательной логике, на которых дети учатся мыслить и рассуждать.

С этого учебного года работает в гимназии учитель высшей категории, классная дама во 2 Б классе и руководитель кружка «Окно в природу» Новикова Людмила Васильевна. Несмотря на короткий срок ее преподавания в гимназии, ее уроки успели полюбить дети. С глубоким чувством уважения к ней относятся как коллеги, так и родители.

В начальной школе гимназии проводятся такие интересные уроки, как трудовое обучение, ИЗО и развитие творческого мышления. Ведет их Михайленко Инна Владимировна. Дети на уроке с удовольствием лепят, рисуют, фантазируют, развивают творчество и креативность.

С большим желанием ребята посещают уроки физкультуры учителя Соколовой Натальи Дмитриевны, играют в шахматы на уроках учителя Каменской Ольги Анатольевны. Все классные мероприятия обеспечивает музыкальным сопровождением Гасанова Екатерина Валерьевна, которая в гимназии ведет уроки музыки и является классной дамой 1А класса, а также руководителем кружка «Хоровая студия».

Быть учителем, воспитателем и руководителем кружка одновременно способен только творческий и работоспособный человек, который любит свое дело и может вложить в это дело своих учеников. Именно такие педагоги работают в начальной школе гимназии «Росток». Четыре года кафедра развивающего обучения работает над внедрением программы «Начальная школа XXI века», автор Н.Ф. Виноградова». Все вопросы по данной проблеме решаются и на заседаниях кафедры, и благодаря семинарам краевого уровня с присутствием авторов учебников. Педагоги кафедры развивающего обучения способны решать любые педагогические задачи на достаточно высоком профессиональном уровне. Они в постоянном поиске интересного, нужного, важного.

**Благодарим всех учителей, пришедших на семинар, и в особенности, отмечаем неравнодушные учителя школ №7, №2, №1. Надеемся на дальнейшее сотрудничество.**  
Зав. кафедрой развивающего обучения Дырина Л.И.

## Краевой фестиваль педагогических идей «Инновационный поиск-2008»

В конце марта в г. Краснодаре произошло очень интересное событие в педагогических кругах. Два дня длился фестиваль «Инновационный поиск-2008», цель которого заключалась в том, чтобы придать гласности, а что же нового в работе у наших учителей.

Город Анапу в этом году представил Центр дополнительного профессионального педагогического образования. Участники привезли свои работы с медиапрезентацией и специально подготовленные буклеты.

Наиболее ярко на фестивале показали себя методическое объединение учителей английского языка, руководитель Левашова Т.М. (гимназия «Росток») и методическое объединение учителей немецкого и французского языков, методист Календжан А.Б. (школа № 4). Они подготовили информационные стенды на тему «Интеграционные процессы в образовательном пространстве. Язык. Профессия. Культура» по итогам недавно прошедшей международной конференции.

Кроме этого, большой интерес вызвали индивидуальные работы (а это портфолио!!!) учителей иностранных

языков гимназий «Росток», «Аврора», «Эврика».

Участниками круглого стола стали 7 учителей иностранного языка г-к Анапа:

- автор медиапрезентаций **Асланян А.Г.** (гимназия «Росток»);
- зам. директора по Научно-методической работе **Засухина В.Р.** (гимназия «Эврика»);
- победитель муниципального конкурса национального проекта в 2007 году, методист Центра по немецкому и французскому языкам **Каледжан А.Б.** (гимназия «Росток»);

- учитель английского и французского языков **Карачарова Е.О.** (гимназия «Росток»);
- учитель английского языка **Кургинян К.Р.** (гимназия «Росток»);
- методист Центра, заведующая кафедрой иностранных языков, учитель английского языка **Левашова Т.М.** (гимназия «Росток»);
- учитель английского языка **Соловьева Ж.С.** (гимназии «Эврика»).

Наши преподаватели активно участвовали в дискуссии, были награждены почетными грамотами Краснодарского краевого института дополнительного профессионального педагогического образования. Замечательно, что в Краснодарском крае существует такая традиция проведения педагогических фестивалей.

**Хочется пожелать, чтобы в следующем году больше учителей приняли участие в этом празднике, ведь у нас есть чем поделиться с коллегами.**  
Зав. кафедрой ин. языков гимназии «Росток»  
Левашова Т.М.

